

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

009980

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11б																					
4.	Фамилия	М	А	Й	О	Р	О	В	А														
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А												
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	4			1	0			2	0	0	0										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Азмиск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ „Средняя школа №15“																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	12.3.2018	Косенко Г.В. Новикова Е.?	

Задача 1

Копонка А - от ударения зависит лексическое значение 2
 слова: кашница - каша, кашница - уменьшительно ласкательное
 другого слова

Копонка Б - ударения можно ставить по-разному. 2

Подметили парю "одновременно - одновременно" 1.

Копонка В - ошибочное ударение. Подметили парю "откупорить - откупорить", правильно откупорить: "сироты - сироты", правильно сироты; "кухонной - кухонной", правильно кухонной, т.е. кухни 1 1 1

Задача 2 Пошбить, прищипать

Задача 3 Из-за дедовского написания возможны трудности, например, Удай - Уда (ураиудинцы), Гусь - Хрустальбой (гусевы), Лениши - Кузнецкий (лениши - кузнецкие).

Многие слова в затруднение, например, Устюг (устюжане), Бреши (брейчане)

Задача 4 - Прибокзальвий 0,5

Задача 5

БотттейГ, знедейГ, доарисейГ 2

Задача 6

1) Могут употребляться как в ед. числе, так и во мнж. числе - как в большинстве существительных (тысяча - тысячи), тогда как копли числительные числительные (три, шесть и т.д.) категорией числа не обладают.

2) Склоняются как имена существительные

3) Сочетаются с количественными и порядковыми числительными (одна тысяча)

4) Сочетаются с существительными и как существительное, и как числительное: с тысячей рублей, с тысячу рублейми

Задача 7

А) наречие Б) союз В) наречие Г) союз Д) частица
Е) союз.

Задача 8 Назв. (Р.п./ед.ч.исл.; И.п./фемт.ч.исл.; В.п./мим.ч.исл.)

Пальм (то тех пальмах одинокое), Слово (Р.п./ед.ч.; И.п./мим.ч.исл.; В.п./мим.ч.исл.)

Задача 9

Парина Иветта правильно обработала форму Р.п мим.
числа от отчества Кириллова в цифре 5

Задача 10 ^{одиночество} одиночество - ^{неодушевленное} неодушевленное, ^{предмет} предмет - ^{тридцать} тридцать, ^{предмет} предмет - ^{тридцать} тридцать

Задача 8 (продолжение)

Двое (то всех двоих звучит однократно)

Злоба (Р.п./ед.ч.; И.п./мим.ч.; В.п./мим.ч.)

Младше (В.п./ед.ч.; И.п./ед.ч.)

Задача 15

Запятая искушет после слова "он", т.к. причастий оборот
"отморзнув братской рукой" переставлен выступать как
прич. оборот, т.к. слово "отморзнут" станет сказуемым (=),
относительным и подлежащим "он" (-).

Задача 14.

Русские пословицы и поговорки, в состав которых входят
низкое илито, например: Не всеи Чинд-простоиде,
Колоб Салла, тилова ему и слата; Умлом тудо, куда
Монар тепит не зонал; Не всеи Илан-дурай, не всеи
Марья-красавица; Показати Кузину мать; Иволга, не
разлемивай дам.

Задача 13.

1) Варитие в советском соцу-миме бдали (пролированно)
или других (моральна под пожитателна ценност)

2) У Чирта на купитиках - оти дареи (пожитателна пожитателна
ценност), впереть в туду - обоготимис, разори

3) Тертой калат - оти ототкой тепеси (пожитателна пожитателна
ценност), вморат млодогоси - подвем торгеской
энергии;



Задача 11.

Для знающих содержание вида нельзя образованы прошедшее время (проинтерпретировать, получить, познать),

Чет форма будущего времени ед. числа 1 лица, например, победит. $\Sigma = 32,5 + 2 = 34,5$ 0,5

Задача 16.

Многие боеспособны. В системе серых будней мы совершенно не успеваем замечать и подмечать за тем, как быстро меняется мир вокруг нас, его традиции, обогат, устройство, а вместе с этим подвергается изменению наш язык.

Наиболее подвижной и изменчивой частью языка является лексика, или словарный состав. В ней происходит постоянное движение: одни слова только появляются (неологизмы), другие, наоборот, истощаются и уходят из употребления. И те, и другие, как правило, не всегда находят носителями языка и поэтому редко используются в повседневном общении.

Оборы в древней эпохе, мы употребляем большее количество слов, для того чтобы описать и точно передать устройство тех вещей. В том, какие слова употреблялись в древней речи в древнейший период, мы можем судить по запискам Ветей, сохранившимся в древнерусских летописях, созданных в XI-XIV вв. В речах „Повести временных лет“ отмечены лишь те слова с неполногласными сочетаниями, которые очень часто употребляются (именно в тех случаях: братно („пища“), братина, братъ, братий, братя, злато („золото“) и так далее.

В то же время мир бурно развивается и в основном благодаря научному прогрессу и в основном благодаря массе слов связанных с научной терминологией. К сожалению, это приводит к различным специализированным не преведет к различным языковым формам, несли, наоборот, деградации.



Задача 12:

Б) По Цундигер, то есть 1 тирьму.

В) Теория вероятности, то есть равновероятное и имеет с кем-то.

Г) Абимю, то есть отсюда, пролькение

$$4 + 10 + 4 + 3 + 4 = 25$$

$$\Sigma = 34,5 + 25 = 59,5$$